

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
ب	قرار لجنة المناقشة	
ت	الإهداء	
ث	شكر وتقدير	
ج	فهرس المحتويات	
خ	فهرس الجداول	
ذ	فهرس الأشكال	
ر	فهرس الملاحق	
ز	الملخص باللغة العربية	
ص	الملخص باللغة الانجليزية	
الفصل الاول: خلفية الدراسة وإطارها النظري		
1	الاطار النظري	1:1
9	تصنيف المعتقدات	1:1:1
11	مصادر اكتساب المعتقدات	2:1:1
15	قياس المعتقدات	3:1:1
19	مشكلة الدراسة	2:1
21	أهداف الدراسة وأسئلتها	3:1
22	أهمية الدراسة ومبررها النظري	4:1
25	مصطلحات الدراسة	5:1
26	افتراضات الدراسة	6:1
26	حدود الدراسة ومحدداتها	7:1
الفصل الثاني: مراجعة الادبيات		
27	مقدمة	1:2
28	مراجعة الأدبيات	2:2
28	الدراسات التي بحثت طبيعة المعتقدات والكشف عنها	1:2:2
35	الدراسات التي بحثت التمييز والمقارنة بين المعتقدات	2:2:2
36	الدراسات التي بحثت تأثير المعتقدات على تدريس وممارسات المعلمين	3:2:2
44	الدراسات التي بحثت في مصادر اكتساب المعتقدات	4:2:2
47	ملخص	3:2

الصفحة	الموضوع	الرقم
الفصل الثالث: منهجية الدراسة وتصميم البحث		
53	مقدمة	1:3
55	مجتمع الدراسة وعينتها	2:3
56	ادوات الدراسة	3:3
62	مصادر أدوات الدراسة	1:3:3
64	صدق وثبات أدوات الدراسة	4:3
67	جمع البيانات	5:3
69	استراتيجيات تحليل البيانات	6:3
72	ملخص	7:3
الفصل الرابع: نتائج الدراسة		
73	مقدمة	1:4
74	معتقدات معلمي العلوم الفلسطينيين حول التعلم وتصنيفاتها	2:4
101	مصادر معتقدات معلمي العلوم الفلسطينيين حول التعلم	3:4
137	ملخص	4:4
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات		
139	مقدمة	1:5
143	مناقشة معتقدات معلمي العلوم الفلسطينيين حول التعلم وتصنيفاتها	2:5
150	مناقشة مصادر معتقدات معلمي العلوم الفلسطينيين حول التعلم	3:5
157	أوجه الشبه والإختلاف في مصادر معتقدات المعلمين البنائين والسلوكيين	1:3:5
160	مقارنة نتائج الدراسة الكمية والكيفية لمعتقدات المعلمين ومصادر اكتسابها	2:3:5
166	التوصيات	4:5
170	قائمة المراجع	
183	الملاحق	